

Анализ воспитательной работы МБОУ «Лицей №1» Чистопольского муниципального района за 2020-2021 уч.год

1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: способствовать умственному, нравственному, эмоциональному, трудовому и физическому развитию личности, создавать предпосылки для приобщения к общечеловеческим ценностям, обеспечивать возможности для самореализации, раскрытия потенциальных возможностей, творческих способностей, достижения успеха.

Задачи:

- 1.Продолжать традиции лицея, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;
- 2.Совершенствование детской модели самоуправления в лицее
- 3.Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;
- 4.Максимально вовлекать родителей в жизнь лицея и привлекать их к реализации программы развития;
- 5.Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ;
- 6.Формирование экологической культуры обучающихся.

Направления:

1. гражданско-патриотическое
2. спортивно-оздоровительное
3. духовно-нравственное;
4. художественно-эстетическое направление
5. работа с родителями
6. первичная профилактика и формирование безопасной среды
7. трудовое
8. профориентация
9. дополнительное образование
10. развитие ДОО
11. организация отдыха детей

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная организация	ЗДВР (прописывается 1 или 0,5 ставки)	Педагог организатор	Психолог	ПДО (прописываем количество)	Классные руководители (прописываем количество)
МБОУ «Лицей №1»	Хабибулина Эльвира Асгатовна 1 ставка	Хуснуллина Марина Сергеевна 0,5 ставки	Гасишвили Марина Леонидовна 0,5 ставки	7	15

Педагогами сферы воспитания за учебный год достигнуты результаты

ОО	ФИО педагога , должность	Направление деятельности у котором имеется результативность	Достижение в 2020-2021 году
----	-----------------------------	---	-----------------------------

МБОУ «Лицей №1»	Семенова Л.А. Педагог- ДО	Педагог-библиотекарь Л.А.Семенова на Региональном конкурсе научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой Татарстан» с работой «Интеллектуальная игра-викторина «Наша Малая Родина»» получила Диплом победителя 2 степени.	Диплом 2 степени
МБОУ «Лицей №1»	Учитель истории Г.А.Капитонова	Победитель Республиканского конкурса методических разработок мероприятия, проводимого в рамках внеурочной деятельности, посвящённого 100-летию образования ТАССР и 75-летию Победы в Великой Отечественной войне в рамках Парламентского урока-2020 «Сохраняя традиции, создаём будущее»	Победитель Благодарственное письмо Председателя Государственного Совета Республики Татарстан Мухаметшин Ф.
МБОУ «Лицей №1»	Гасишвили М.Л. Педагог ДО	Муниципальный конкурс-выставка на лучшее оформление сквородок «Модница-сквородница»	Диплом 1 степени
МБОУ «Лицей №1»	Е.И.Саттарова Учитель русского языка	4 республиканская НПК «Все мы родом из детства», посвящённая памяти Ю.И.Коваля (секция учителей «Мой урок») 27.04.2021 в с.Среднее Девятово.	3 место

ФИО	Дата рожден ия	Педагогичес кий стаж (общий/в данной должности)	Образован ие	Курсы повышения квалификации	Достижения за последние три года
Хабибу лина Эльвир а Асгатов на	08.02.19 68	14/31	высшее	Современные подходы и технологии воспитательной деятельности Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан», 2021 год	Достижения Призер в номинации «Лучший заместитель директора по воспитательной работе» МЭ Республиканского конкурса профессионального мастерства «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей» 2020г. По ступени Почетная грамота Управления образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района, приказ № 890 от 26.08.2009 года; Нагрудный знак "За заслуги в образовании", приказ № 191 от 31.02.2012 года

Сводный показатель результативности воспитательной работы

год	Муниципальные результат	Республиканские результат	Всероссийские результат	Международные результат
2018- 2019	18	10	8	2
2019- 2020	15	21	10	-
2020- 2021	12	17	13	-

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Задачи: Формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, которое основано на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать

SWOT-анализ по данному направлению

<p>Сильные стороны (S) повышение таких качеств личности, как познавательная активность, стремление реализовать свои интеллектуальные способности, саморазвитие, взаимодействие педагогов лица с разными субъектами социализации – семьей, общественными организациями, религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, средствами массовой информации</p>	<p>Возможности (O) разнообразить формы работы с родителями: родительские лектории; родительский всеобуч; родительские собрания на духовно-нравственные темы; встречи со священнослужителями и др.</p>
<p>Слабые стороны (W) Недостаточно разработанная система мониторинговых исследований</p>	<p>Угрозы (T) Угрозы внешней среды 1. Перегруженность родителей на работе минимизация времени и усилий для осуществления семейного воспитания детей, создания и развития духовно-нравственного воспитания; Антипатриотическая и безнравственная настроенность сайтов в Интернете и возрастающая самостоятельность учащихся в собственном выборе.</p>

ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ, БЕЗНАДЗОРНОСТИ

Целью работы является профилактика правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних, осуществляемая путем:

1. обеспечения целенаправленной работы по формированию у несовершеннолетних правосознания и правовой культуры
2. организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися

Имеются планы совместные ПДН

ОО	Общее количество детей	Количество ВШК на начало года/на конец года		Количество ПДН на начало года/на конец года		Количество детей из семей СОП на конец учебного года
		СЕМЕЙ	н/л	СЕМЕЙ	Н/л	
2018-2019	385	/	2	/	/	
2019-2020	393	/	2	/	1	
2020-2021	390	/	2	/	/	

На учете в ВШК состоит обучающиеся 7А класса Шивалов Иван, Голонягин Даниил.

Совет профилактики правонарушений

ОО	Количество проведенных советов	Обсуждено несовершеннолетних	Обсуждено семей
2018-2019	4	12	
2019-2020	3	6	
2020-2021	3	5	

На заседаниях Совета профилактики рассматривались вопросы успеваемости, прилежания, нарушения дисциплины обучающимися.

SWOT-анализ по направлению профилактики правонарушений и безнадзорности

<p>Сильные стороны (S)</p> <p>большое значение уделяется проведению различных мероприятий, способствующих пропаганде здорового образа жизни и ответственному поведению в принятии различных жизненных решений, касающихся самоопределения и самореализации.</p> <p>Совместная работа с ПДН</p>	<p>Возможности (O)</p> <p>организация и проведение различных конкурсов и акций, игр, занятий направленных формирование культуры здорового образа жизни, несомненно, способствующих профилактике асоциального поведения. Увеличение числа различных конкурсов позволяет массово охватить большое число обучающихся и соответственно повысить профилактическую работу</p>
<p>Слабые стороны (W)</p> <p>недостаточная организация взаимодействия с другими субъектами системы профилактики для более регламентированной и совместной системной работы;</p>	<p>Угрозы (T)</p> <p>большая загруженность в работе с бумагами и менее значительная работа с обучающимися</p> <p>Засилие опасной информации в СМИ и internet-сетях.</p>

Первичная профилактика и формирование безопасной образовательной среды

Первичная профилактика:
суицидального поведения
преступлений и правонарушений
терроризма и экстремизма

интернет зависимости
жестокое обращение
употребления алкоголя, табака, ПАВ
социально значимых заболеваний, в том числе ВИЧ/СПИД

SWOT-анализ по (профилактики наркомании, ПАВ, алкоголизма и табакокурения)

<p>Сильные стороны (S) В рамках профилактической работы с несовершеннолетними большое значение уделяется проведению различных мероприятий, способствующих пропаганде здорового образа жизни и ответственному поведению в принятии различных жизненных решений, касающихся самоопределения и самореализации. Взаимодействие с инспектором ПДН</p>	<p>Возможности (O) Проведение профилактических бесед, занятий, акций, игр с привлечением специалистов</p>
<p>Слабые стороны (W) обеспечение профилактической работы специалистами (детский врач- нарколог)</p>	<p>Угрозы (T) снижение запроса на ряд предлагаемых диагностических исследований; большая занятость специалистов, невозможность охватить всех детей, нуждающихся в сопровождении специалистом</p>

Задачи на следующий год: расширение взаимодействия с различными учреждениями и организациями с целью привлечения специалистов в данном направлении воспитательной работы

ПРОФИЛАКТИКА ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА

SWOT-анализ по профилактике терроризма и экстремизма

<p>Сильные стороны (S) участие в межведомственных мероприятиях по вопросам профилактики распространения идеологии терроризма и экстремизма</p>	<p>Возможности (O) Создание условий для формирования толерантного отношения учащихся друг к другу, формирования здорового образа жизни, профилактика предотвращения экстремизма</p>
<p>Слабые стороны (W) Повышение квалификации педагогических кадров по вопросам профилактики идеологии экстремизма и терроризма</p>	<p>Угрозы (T) Засилье опасной информации в СМИ и internet-сетях.</p>

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Цель - формирование разносторонней социально активной, социально адаптированной личности ребенка, мотивированной к познанию, самообразованию и творческой деятельности, при этом сохраняющей эмоциональное, психическое и физическое здоровье.

Динамика занятости обучающихся в работе объединений дополнительного образования в разрезе школ
Чистопольского муниципального района

ОО	Количество часов на доп образование			Количество педагогов ДО			Количество обучающихся в ОУ			Количество обучающихся, занятых кружках			Процент занятости ОДО школы		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	24	24	24	9	8	8	385	393	391	215	210	165	56	53	42

Направления	Количество кружков			Количество детей в кружках			%		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Спортивно-оздоровительный	2	2	2	30	30	30	8	8	8
Художественно-эстетический	3	4	2	45	60	30	12	15	16
Научно-познавательное	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Научно-техническое	2	4	4	30	60	60	8	15	15
Военно-патриотическое	1	-	1	15	-	15	4	-	4
Естественно-научное	-	-	4	-	-	-	-	-	-
Туристско-краеведческое	-	1	-	-	15	-	-	4	-
Социально-педагогическое	-	-	1	-	-	15	-	-	4
Другие направления	2	1	1	60	15	15	16	4	4

SWOT-анализ по данному направлению

<p>Сильные стороны (S)</p> <p>Созданы условия для выбора дополнительного образования учащихся во внеурочное время</p> <p>Результативное участие обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах проектов различного уровня</p>	<p>Возможности (O)</p> <p>Повышение квалификации педагогов дополнительного образования</p>
<p>Слабые стороны (W)</p> <p>Отсутствие критериев и показателей качества дополнительного образования</p>	<p>Угрозы (T)</p> <p>Дефицит временного ресурса;</p> <p>Дополнительная нагрузка учащихся (в учреждениях дополнительного образования)</p>

ОО	Название отряда ЮИД	Количество детей в отряде	Наличие стенда по БДД (количество)	ССЫЛКА на размещенный дорожный паспорт безопасности, и ссылка на вкладку БДД
МБОУ «Лицей №1»	«Грамотный пешеход»	15	2	https://edu.tatar.ru/chistopol/lic1

Общее количество учащихся всего по району	Общее количество учащихся по классам		Количество учащихся, которые носят верхнюю одежду со световозвра- щ. элем.	% охвата по классам	% охвата по району	Проведено бесед в ОО по ОБДД, в т.ч. о световозвра- щ. элементах	Кол-во мероприятий по популяризации световозвраща- ющих элементов	Высту- пления отрядо в ЮИД
	1-4 классы							
	5-9 классы	322	254	79		12	12	2
	10-11 классы	68	46	67		4	4	1

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ОБ ИТОГАХ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2020-2021 учебном году были выполнены.

Цель воспитательной работы: формирование и развитие личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями

Задачи:

1. Формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, которое основано на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать.
2. Формирование внутренней позиции личности ученика по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека, культу насилия, жестокости и агрессии, обесцениванию жизни человека и др.
3. Формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ.
4. Формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России.

Итоговый SWOT-анализ по воспитательной работе 2020-2021 учебный год МБОУ «Лицей №1»

Сильные стороны (S)	Возможности (O)
Наличие школьных традиций. Наличие группы лидеров.	

<p>Познавательная активность , стремление учащихся реализовать интеллектуальные способности, саморазвитие.</p> <p>Активное участие педагогов, родителей, обучающихся в мероприятиях гражданско-патриотического направления, духовно-нравственного</p>	<p>Социальное партнерство с учреждениями города, обеспечивающие профориентационный кругозор и духовно- нравственное развитие учащихся;</p> <p>Вовлекать обучающихся в социальные проекты.</p> <p>Изучение опыта . инновационной деятельности других школ города в воспитании и социализации.</p> <p>Возможность использовать интернет ресурсы для самостоятельных проектов учащихся и для семейных проектов, акций и т.п.</p> <p>Создание условий для формирования толерантного отношения учащихся друг к другу, формирования здорового образа жизни, профилактика предотвращения экстремизма;</p> <p>Совершенствование детской модели самоуправления в школе.</p> <p>Повышение статуса лица. в воспитательном пространстве города.</p>
<p style="text-align: center;">Слабые стороны (W)</p> <p>Большие нагрузки классных руководителей, эмоциональное выгорание.</p> <p>Слабая организация работы с активом в классном, школьном коллективе;</p> <p>Недостаточно высокая инициативность, активность классных руководителей в социальной и проектной деятельности.</p> <p>Мониторинговые исследования воспитанности обучающихся</p> <p>Повышение квалификации классных руководителей.</p> <p>Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов работы</p> <p>Кадровое обеспечение воспитательного процесса:</p> <p>Педагог-психолог 0,5 ставки, отсутствие педагога-организатора (0,5 ставки), социального педагога.</p>	<p style="text-align: center;">Угрозы (Т)</p> <p>Угрозы, с которыми сталкиваются подростки в интернете.</p> <p>Дефицит временного ресурса.</p> <p>Перегруженность родителей на работе</p> <p>минимизация времени и усилий для осуществления семейного воспитания.</p> <p>Несоответствие ожиданиям родителей детей с особыми потребностями, конфликт с другими детьми и родителями.</p> <p>Дополнительная нагрузка обучающихся (посещение ОДО, дополнительных занятий по подготовке к ГИА и др.)</p>